



**DĚTSKÝ DOMOV
KARLOVY VARY A OSTROV**

příspěvková organizace

OŠMT

Váš dopis značky / ze
dne

Naše značka

Č.j.: 3373/2023

Vyřizuje

Molec

Ostrov

15. 11. 2023

Dobrý den,

v příloze Vám zasíláme Výroční zprávu o činnosti školského zařízení - Dětského domova Karlovy Vary a Ostrov, p. o.

S pozdravem

PhDr. Milan Molec



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ
za školní rok **2022/2023**

1. Základní údaje, kapacita, místa poskytování školských služeb, stručná charakteristika, provoz zařízení

- **Dětský domov Karlovy Vary a Ostrov, příspěvková organizace, (dále jen „DDKVO“)** je příspěvková organizace Karlovarského Kraje, zařízení pro výkon ústavní výchovy.
- Sídlo PO: **Dukelských hrdinů 610, 363 01 Ostrov**
- IČO: **635 536 60**
- IZO: **102 104 514**
- identifikátor právnické osoby: **600 028 593**

- Kapacita zařízení: 100 dětí

- DD KVO tvoří tato pracoviště:
 - Sídlo organizace: Dukelských hrdinů 610, Ostrov
 - Odloučené pracoviště: Mezirolí 4, Nová Role
 - Odloučené pracoviště: Řadová 246, Karlovy Vary – Tašovice
 - Odloučené pracoviště: Řadová 247, Karlovy Vary – Tašovice
 - Odloučené pracoviště: Plesná, Nádražní 338
 - Odloučené pracoviště: Dalovice, Hlavní 174

- Dětský domov pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální.
- Úkolem dětského domova je zajišťovat péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování.
- Do dětského domova mohou být umísťovány děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. Do dětského domova se rovněž umísťují nezletilé matky spolu s jejich dětmi.
- Rozhodnutí o umístění do dětského domova se děje pouze na základě rozhodnutí soudu, a to buď rozsudku o ústavní výchově nebo předběžného opatření o svěřeni dítěte do péče dětského domova.
- Základní organizační jednotkou v DD KVO, v níž probíhá výchova, je rodinná skupina.
- Děti, u nichž nedošlo ke zrušení ústavní výchovy, zůstávají v péči výchovného zařízení, které zpravidla trvá do 18 let, v případě prodloužení ústavní výchovy do 19 let. Na základě smlouvy o prodlouženém pobytu v dětském domově mohou zůstat i zletilé nezaopatřené osoby po ukončení výkonu ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let.

Cílem speciálně a sociálně pedagogické práce v DDKVO je především:

- podpora osobnosti dítěte
- příprava dítěte, mladého člověka na život v běžných podmínkách, snaha o maximální kompenzaci jeho sociálního (či jiného) handicapu a jeho zapojení do tzv.

- běžného života – zvyšování sociálních kompenzací o základem pro sociálně pedagogickou práci je tzv. spolužití všedního dne
- o DDKVO charakterizuje maximální snaha o přiblížení života dětí v rodinných skupinách životu v běžné početné rodině (DDKVO např. nemá společné stravovací zařízení – stravování je zajišťováno, stejně jako další činnosti, nákupy, úklid, praní apod.), přímo dětmi a pracovníky dané rodinné skupiny tak, aby se život v rámci rodinné skupiny v maximální možné míře přibližoval životu „běžné“ vícečetné rodiny.
 - o systematická práce s rodinou dítěte umístěného v zařízení

Provoz zařízení je celodenní a celoroční, řídí se vnitřním řádem, který je schvalován a pravidelně aktualizován ředitelem po dohodě se státními zástupci pro okresy Karlovy Vary a Cheb, ten řeší provoz zařízení.

2. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Přehled zaměstnanců k 30. 9. 2023		
Zaměstnanců celkem 74		
Z toho:		
Pedagogičtí pracovníci	Provozní zaměstnanci	Ostatní
60	12	2
Ředitel 1	Ekonom 1	Sociální pracovnice 2
Zástupce ředitele 1	Mzdová účetní 1 Pokladní, majetek. účetní 1	
Vychovatel 25	Admin.pracovník 1	
Asistent pedagoga 13	Technický správce budov 1 Šička, uklízečka 1	
Asistent pedagoga noční 20	Asistent rodinné skupiny(noční) 6	

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

- A) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
 B) Vzdělávání sociálních pracovníků

A) K doplnění odborné kvalifikace se někteří zaměstnanci zúčastnili v rámci celoživotního vzdělávání na UJEP v Ústí nad Labem studia speciální pedagogiky. Další pedagogové studují navazující magisterské studium speciální a sociální pedagogiky na UJEP v Ústí nad Labem.

V rámci sebevzdělávání pedagogičtí pracovníci si volí téma samostudia a to probírají se zástupkyní ředitele DDKVO.

Ve školním roce 2022 / 23 vycházelo zařízení při DVPP z

1) dlouhodobých cílů zařízení:

- Doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků – vychovatelství, speciální pedagogika, pedagogický asistent¹

2) z krátkodobých cílů zařízení:

- Ve školním roce 2022 / 23 byla doporučena pro vzdělávání pedagogických pracovníků témata zaměřená na problematiku prepuberta a puberta, dospívání jedince; mentální retardace její stupně a metodické postupy a analýzy. Naším dlouhodobým tématem je odchod zletilých z ústavní výchovy a jejich příprava na samostatný život ve společnosti. V druhém pololetí školního roku 2022 / 2023 vznikla pracovní skupina, tvořená převážně z vychovatelů rodinných skupin Karlovy Vary a Ostrov s cílem vytvořit pro naše pedagogy metodický manuál odchodu zletilých z ústavní výchovy.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost zúčastňovat se DVPP v rámci nabídek NIDV, či jiných akreditovaných organizací, např. Forum, Serudo, Edual, Nevýchova, pan Okleštěk a jeho komunikační dovednosti. Z těchto akcí získávají pedagogičtí pracovníci osvědčení, certifikáty, které jsou zakládány do jejich osobní složky. Nabídky jsou jim pravidelně zasílány prostřednictvím naší vnitřní komunikace. Na konci školního roku proběhlo vzdělávání dalších vedoucích rodinných skupin v Mikulově, tentokrát na orientaci v oblasti personální problematiky a výchovná témata.

Pro nepedagogické pracovníky, resp. asistenty rodinných skupin, kteří pracují v noci, jsme doporučili vzdělávání v oblasti pedagogiky formou kurzu pro asistenty pedagoga s cílem kariérního postupu na pozici noční asistent pedagoga.

Vzdělávací akce Akademie leadershipu pořádaná zřizovatelem pro ředitele školských zařízení, která se konala na jaře roku 2022, měla pokračování i začátkem školního roku 22 / 23 s možností prezentace zařízení, které se zúčastnila zástupkyně ředitele..

¹ Zákon o ped.pracovnících č. 563 / 2004 Sb.

B) Vzdělávání pracovníků sociálního úseku dle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách

Vzdělávání pracovníků sociálního úseku dle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách probíhalo prostřednictvím on-line vzdělávání v těchto akreditovaných vzdělávacích programech:

20. 09 2022 – Případové konference v ústavní péči – workshop Platformy Do dospělosti – 8 hodin.

18. 10. 2022 – Pracovní setkání pracovníků a pracovníků orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecních úřadů obcí s rozšířenou působností Karlovarského kraje a zástupců dětských domovů v Karlovarském kraji – Podpora systémových změn v oblasti služeb péče o ohrožené děti, mladí lidé a rodiny v ČR - 7 hodin.

13. 12. 2022 – Konzultační den Odboru sociálních věcí Krajského úřadu Karlovarského kraje a odborů sociálních věcí obecních úřadů obcí s rozšířenou působností a pověřených obecních úřadů Karlovarského kraje – projekt MPSV „Systematické návštěvy ústavních zařízení – prezentace výstupů - 6 hodin.

23. 02 2023 – Dobrá praxe v zařízeních ústavní a ochranné výchovy – online seminář Kanceláře veřejného ochránce práv – 6 hodin.

18. 04 2023 – Metodická pracovní porada vedoucích pracovníků orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecních úřadů obcí s rozšířenou působností Karlovarského kraje – projekt „Systémová práce v oblasti náhradní rodinné péče v Karlovarském kraji a prohlubování kompetencí metodických pracovníků Krajského úřadu Karlovarského kraje za účelem snížení počtu umístěných dětí v ústavních zařízeních“ – 5 hodin.

25. 04 2023 – Jak zvládnout dětský vztek – online seminář Nevýchova s.r.o. – 4 hodiny.

16. 05 2023 – Specifika práce s romskou rodinou (úvod do problematiky) – online seminář BFZ o.p.s. – 8 hodin.

Sociální pracovnice, po dokončeném bakalářském studiu na VŠ v Ústí nad Labem - obor sociální práce, pokračuje v magisterském studiu sociální pedagogika.

3. Údaje o dětech umístěných v zařízení – zpráva sociálního úseku

Sociální pracovnice zajišťovaly sociálně právní záležitosti dětí, vedly a doplňovaly jejich osobní spisy. Spolupracovaly a komunikovaly se zákonnými zástupci, s příslušnými sociálními orgány, soudy, Policií ČR, pracovníky OSPOD, státními zástupci atd. Sledovaly, v součinnosti s příslušným OSPOD, další vývoj rodinného prostředí dítěte. Zajišťovaly administrativní stránku příjmu, přemístění a propuštění dítěte i zletilých osob. Vedly dokumentaci správních řízení stanovení příspěvku na úhradu péče a vymáhání dlužných částek, včetně zasílání čtvrtletních tiskopisů o výši

příjmů dětí úřadům práce, oddělení státní sociální podpory, aby byly vypláceny přídatky na dítě.

Dne 24. 10. 2022 proběhla kontrolní návštěva Mgr. Daniela Úlovce, státního zástupce z Okresního zastupitelství v Chebu, na odloučeném pracovišti v Plesně. Další návštěvu vykonal dne 27. dubna 2023. V Ostrově proběhla kontrolní návštěva Mgr. Věry Knopové, státní zástupkyně z Okresního zastupitelství v Karlových Varech, dne 8 prosince 2022. Druhá návštěva se uskutečnila 15. června 2023. Ani u jedné z kontrolních návštěv nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Ve školním roce 2022/2023 bylo přijato 17 dětí, odešlo 17 dětí.

Přehled příchodů a odchodů dětí ve školním roce 2022/2023 v jednotlivých měsících

Měsíc	Příchody	Odchody	Odchody
září	1	5	5 – návrat do rodiny
říjen	1	2	1 – zletilost, 1 - návrat do rodiny
listopad	2	2	2 - návrat do rodiny
prosinec	2	0	
leden	1	0	
únor	2	2	2 – návrat do rodiny
březen	3	1	1 – přemístění do jiného DD
duben	1	1	1– návrat do rodiny
květen	0	2	1 – zletilost, 1 – přemístění do DDÚ
červen	1	2	1 – zletilost, 1– návrat do rodiny
červenec	0	0	
srpen	3	0	
celkem	17	17	

4. Výsledky výchovné činnosti, podpora a rozvoj zájmové činnosti, prevence rizik v chování dětí a mládeže v dětském domově ap.

Na pozitivní průběh vzdělávání a výchovy má vliv i kvalita prostředí, ve kterém se vzdělávání uskutečňuje, proto je pravidelnou aktivitou dovybavení či obnova zařízení jednotlivých skupin s důrazem na vytvoření takového prostředí, které nabízí dostatek pozitivních vjemů a pocitů a umožňuje dětem vytvoření jejich vlastního intimního prostředí.

Všechny požadavky jednotlivých rodinných skupin jsou realizovány na základě posouzení příslušných vedoucích pracovníků a správce budov. Rodinné skupiny

pracují s „vlastními“ přidělenými provozními prostředky, které využívají na každodenní život dětí (stravování, úklid, praní ap.). Hospodaření s přidělenými prostředky je bezproblémové (až na nepatrné výjimky), většina skupin si dokáže našetřit peníze na rodinné dovolené či jiné společné aktivity. Na základě legislativy dochází pravidelně k vyplácení dávek pro děti.

Materiální podmínky dětského domova je na nadstandardní úrovni, a to díky finančním prostředkům přiděleným dětskému domovu Radou KK a také vlastním finančním prostředkům. V uplynulém období byly všechny skupiny vybaveny nejen novým nábytkem, ale realizovaly se i výměny krytin, oken, dveří, přístrojů, nakupovala se technika potřebná pro vzdělávání a rozvíjení kompetencí dětí v oblasti informačních technologií se zaměřením na problematiku kyberšikany, res. sociálních sítí. Personální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Při přijímání nových pedagogických pracovníků je kladen důraz na jejich odbornou kvalifikaci, u současných zaměstnanců, kteří si odbornou kvalifikaci doplňují, sledujeme průběh a výsledky jejich studia. Vcelku se nám daří zajistit odbornou kvalifikovanost i v odloučeném pracovišti Plesná.

Průběh výchovy a vzdělávání dětí vychází z plánování výchovné činnosti dětského domova a jednotlivých rodinných skupin, uskutečňuje se převážně v odpoledních a večerních hodinách a o víkendech a svátcích, kdy jsou děti v rodinných skupinách přítomné. Edukace se uskutečňuje pod odborným dohledem vychovatelů a jejich asistentů, rozvíjejí se jednotlivé gramotnosti, velká pozornost je věnována sociálním dovednostem, finanční a komunikativní oblasti. V průběhu výchovy je přiměřeně velká pozornost věnována sebeobsluze a běžným životním návykům a dovednostem, se kterými přichází každý člověk v běžném životě do styku. Důraz je kladen na individuální přístup k dítěti, na sociální aspekt výchovy a je v tomto ohledu smysluplný a pochopitelný, děti se učí spolupracovat na vedení domácnosti, v rámci svých schopností se zapojují do všech činností běžné rodiny, vytvářejí si tak nejen pojem o sociální hierarchii v rámci širší i užší společnosti, ale i o každodenním chodu rodiny. Výsledky edukativních procesů se pravidelně vyhodnocují (pracovníci rodinných skupin a vedení zařízení), přijímají se opatření eliminující neúspěch a případné selhání dítěte – koncepce přípravy, kontroly a analýzy programů rozvoje osobnosti.

Dětský domov spolupracuje s rodiči dětí, zaměstnanci se snaží o to, aby docházelo k pravidelnému styku mezi dětmi a rodiči, samozřejmě s přihlédnutím ke kvalitě rodinného prostředí dítěte. V tomto směru je nutné zvýšit spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dětí. Zároveň je třeba pracovat se skutečností, že se v mnoha případech zvyšuje agresivita rodinných příslušníků dětí umístěných do ústavní výchovy, s rozličnými situacemi se učíme pracovat a řešit je s ohledem na děti i zaměstnance.

Zaměstnanci dětského domova úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními a dalšími klinickými odborníky (pedagogové, psychologové, psychiatři, logopedi ap.), spolupráce probíhá i s plzeňským diagnostickým ústavem (včetně střediska výchovné péče).

Vedoucí rodinných skupin pravidelně jednají s učiteli a dalšími vychovateli dětí ve školách a školských zařízeních, na základě zkušenosti ředitele je nutné dodat, že při jednání vystupují s velkou mírou znalosti problematiky a odbornosti. Spolupráce se

školy je v mnoha ohledech efektivní. V souladu se zaváděním inkluze do škol se snažíme i my o co největší inkluzivní zapojení dětí dětského domova do běžného života společnosti, někdy však narážíme na bariéry spojené se špatnou zkušeností většinové populace s minoritami. Vedoucí rodinných skupin se aktivně zapojují do přípravy a tvorby individuálních vzdělávacích plánů dětí ve školách, řešit musíme v některých školách neochotu či neschopnost vytvořit a schválit plány včas, aby se podle nich mohly děti vzdělávat v průběhu celého školního roku. V tomto směru byla přijata opatření, předávání posudků se výrazně urychlilo, výsledky našeho působení na školy jsou v tomto směru prokazatelné. Problém s distančním vzděláváním se ve školním roce 2022 / 2023 minimalizoval, všechny děti se vzdělávají prezenčně.

S výchovou a vzděláváním dětí souvisí i vyvážená a velmi promyšlená aplikace opatření ve výchově, důraz klademe na efekt, nikoliv na míru či kvantitu. Z rozboru udělených výchovných opatření vyplývá, že negativní jsou nepravdělná a ojedinělá. Pozitivní opatření již vychovatelé udělují, postupně nacházíme k odměňování dostatek důvodů. Pokud se děti odměňují, jde většinou o běžnou verbální formu, ale i více zavádíme písemnou formu.

Do DD přicházejí děti výrazně sociálně zanedbané s minimálními návyky hygienickými, popř. děti se značnými psychickými a psychologickými problémy, jejichž řešení je dlouhodobě a bez pozitivní podpory biologické rodiny značně obtížné, někdy neřešitelné. Bohužel, rodiny s námi spolupracují jen minimálně, pro sociálně-pedagogickou práci s dětmi je pro nás důležité, abychom věděli, z jakého prostředí děti přicházejí, zde vidíme řešení především v otevřené komunikaci s orgány sociálně-právní ochrany dětí s cílem i např. organizování osobních schůzek se všemi stranami. V dalším období se budeme této oblasti i nadále intenzivně věnovat.

Děti jednotlivých skupin se zúčastnily mnoha aktivit, většina z nich se odehrávala buď individuálně v rámci zájmových aktivit, nebo v rámci života rodinných skupin – mezi nejčastější aktivity patří návštěvy aquaparku, rodinné výlety, kulturní akce, návštěvy divadel, poznávání svého okolí, přírodní zajímavosti.

Zařízení se od podzimu 2020 zapojilo do projektu pro náctileté „Začni správně“. Jejich cílem je usnadnění integrace dětí, které se připravují na odchod z dětského domova a v projektech Nadání a dovednosti se tyto mladí lidé připravují na situace, kterým budou čelit po ukončení studia a při osamostatnění. Nepravdělně se i ve školním roce 2022 / 23 účastníme od této neziskové organizace různých aktivit. Prostor na volnočasové aktivity byl omezen. V létě 2023 jsme se vrátili ke svým běžným volnočasovým aktivitám a organizovali jsme rodinné dovolené, letní tábory a ozdravovny. Stále více rodinných skupin uskutečnilo v létě rodinné dovolené, jež se odehrávají v různých částech republiky, téměř všechny děti se pak zúčastnily jednoho či dvou běhů letních táborů, které si jednotlivé skupiny uhradily z vlastních provozních prostředků či ze sponzorských darů účelově na konkrétní akci vázaných.

V průběhu roku jezdí děti na tábory, do ozdravoven, léčeben ap., tyto aktivity se stále více rozkládají do průběhu celého roku, jinými slovy – děti odjíždějí i na zimní či jarní prázdniny, kdy se snažíme také o to, aby se co největší počet dětí dostal na pobyt do vlastních rodin. Náklady na tábory většinou hradí rodinné skupiny z vlastních ušetřených provozních prostředků.

5. Spolupráce se sociálními partnery, další informace o zařízení, účast na projektech

Dětský domov spolupracuje při zajištění kvalitní výchovy dětí s různými institucemi, které pomáhají při nastavení základních dokumentů, sledují úroveň ochrany dětí, dodržování jejich práv ap. Spolupracujeme i s organizacemi, se kterými si můžeme vyměňovat metodické postupy, které pomáhají při zajištění kontaktů mezi dětmi a jejich zákonnými zástupci.

- Setkání ředitelů dětských domovů Karlovarského kraje s vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy KÚ KK
- Spolupráce s neziskovými organizacemi, které se věnují problematice náhradní rodinné výchovy
- osobami při zajištění běžného provozu zařízení – např. pomoc při finančním zajištění rodinných dovolených, dárky dětem – Vánoce ap.
- školy
- školská zařízení pro zajištění zájmové činnosti dětí
- školská zařízení – PPP, střediska výchovné péče, DDÚ, psychologové, lékaři

DDKVO se svým způsobem práce snaží o maximální integraci dětí do okolní společnosti (dětí jsou zapojeny v zájmových kroužcích organizovaných jinými institucemi). Snahou naší práce je, aby životy nám svěřených dětí co nejméně ovlivňoval fakt, že vyrůstají ve školském zařízení pro výkon ústavní péče, a zároveň, aby se její způsob co nejvíce blížil způsobu života v početné „běžné rodině“. Dětský domov zastřešuje třináct samostatných rodinných skupin, a to ve všech oblastech jejich života (stravování, nákupy, úklid, drobné opravy, prázdninové aktivity dětí apod.). Tyto skutečnosti ovlivňují veškeré aktivity našeho zařízení včetně jeho prezentace směrem k veřejnosti (snaha o co nejmenší stigmatizaci dětí, prezentace směrem k veřejnosti má být dle našeho názoru nenápadná a nenásilná). Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky zařízení. Dětský domov je prezentován i na odborných webových stránkách zaměřených na péči o ohrožené děti.

Jako velmi důležité považujeme aktivity v rámci spolupráce s biologickou rodinou, odbory péče o děti a aktivity spojené s umísťováním dětí do náhradní rodinné péče.

Vzájemné propojení různých organizací je dlouhodobá záležitost a zahrnuje oblasti výchovné, ekonomické a sociální s přihlédnutím ke specifickým podmínkám jednotlivých pracovišť.

Dětský domov Karlovy Vary a Ostrov, příspěvková organizace, patří mezi několik podobných zařízení v republice, která naplňují a uskutečňují myšlenky skutečně rodinné výchovy s mnoha prvky autonomie. Na základě našich zkušeností se domníváme, že tím byl nastartován v oblasti náhradní rodinné výchovy správný trend, jež napomůže k tomu, aby děti z dětských domovů byly vnímány jako jedinci, kteří tvoří přirozenou součást běžné společnosti. V tomto směru má však naše společnost i nadále velké rezervy. Zároveň se zdá, že není domyšleno fungování všech možných i nemožných organizací, která za dosti velké finanční podpory státu vytvářejí jakési podivné modely a aktivity v „zájmu dětí“, a to např. ve vyhledávání vhodných pěstounských rodin, či další práce s těmito rodinami. Není našim úkolem se vůči těmto

organizacím jakkoliv vymezovat, proto pouze podotýkám, že spolupráce s těmito organizacemi je téměř nulová a chyba rozhodně není na naší straně.

Dětský domov Karlovy Vary a Ostrov využívá systém EVIX pro hodnocení výsledků výchovy a sociální emancipace dětí systém EVIX, vedení pravidelně jednou vyhodnocuje všechny sdělení o dětech. Při návštěvě paní státní zástupkyně byl oceněn systém práce s výchovnými opatřeními.

Na žádných projektech se aktuálně nepracuje.

6. Výsledky kontrol a inspekcí

Výsledky kontrol a inspekční činnosti – všechny činnosti byly hodnoceny standardně až nadstandardně, nebylo zjištěno porušování legislativy, ani porušování práv dětí umístěných do ústavní péče.

- Návštěvy pracovníků orgánů sociálně-právní ochrany dětí – kontrola dokumentace dětí, pohovory s dětmi, atd.
- Kontrola pověřenými státními zástupci Okresního státního zastupitelství v Karlových Varech a Chebu
- Pracovníci diagnostického ústavu v Plzni – kontrola programu rozvoje osobnosti a jeho aplikace do života rodinných skupin
- Spolupráce s veřejným ochráncem práv
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání Českou školní inspekcí

7. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2022/2023

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2022		k 30. 6. 2023	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	58 431 801,40	218 994,06	30 290 966,74	85 317,22
2.	Výnosy celkem	58 445 734,72	921 900,00	30 924 813,19	268 500,00
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	13 933,32	702 905,94	633 846,39	183 182,72

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2022
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	7 288 900,31
z toho: Zpracování projektové dokumentace na zateplení objektu v Plesné a opravu nekvalitně opravené izolace	500 000,00
Dofinancování akce Rekonstrukce objektu v Dalovicích	6 788 900,31
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	10 693 900,00
z toho:	
Pořízení nového nábytku pro rodinné skupiny na pracovišti v Dalovicích	170 000,00
Poskytnutí nárokové částky při odchodu dětí z dětského domova po dosažení zletilosti	130 000,00
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	45 494 048,00
z toho:	
ÚZ 33353	45 494 048,00
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	0
z toho:	

Přehled přijatých darů za období školního roku 2022/2023

Sponzor - dárcé	Účel daru	Částka Kč
MUDr. Kolář	Volnočasové aktivity	3 500,00
Kondratyev	Volnočasové aktivity	1 500,00
P. Osička	Volnočasové aktivity	10 000,00
HU JIE	Volnočasové aktivity	5 000,00
REASON INVESTMENT a.s.	Volnočasové aktivity	15 000,00
Ostrovská teplárenská a. s.	Volnočasové aktivity	10 000,00
HIPPMANN s.r.o.	Volnočasové aktivity	10 000,00
JK Trading	Volnočasové aktivity	5 000,00
T. Průša	Volnočasové aktivity	5 000,00
SAURON	Volnočasové aktivity	6 000,00

8. Poskytování informací k činnosti školského zařízení za školní rok 2022/2023

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Zaevidováno celkem 0 žádostí o informace podle zákona č. 106/1999 Sb. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Odvolání: 0

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

Rozsudky: 0

d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: EVIX – hodnocení

Výhradní licence: 1

e) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:0

Stížnosti: 0

f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona kromě žádostí o informace podaných podle zákona č. 106/1999 Sb.: 0

V Ostrově 31. října 2023

PhDr. Milan Molec

ředitel Dětského domova Karlovy Vary a Ostrov, příspěvkové organizace

Zaměstnanci Dětského domova Karlovy Vary a Ostrov, příspěvková organizace, byli s výroční zprávou seznámeni jejím zveřejněním na jednotlivých skupinách, na ředitelství v Ostrově a na webových stránkách dětského domova.