



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ
za školní rok 2021/2022

1. Základní údaje, kapacita, místa poskytování školských služeb, stručná charakteristika, provoz zařízení

- **Dětský domov Karlovy Vary a Ostrov, příspěvková organizace, (dále jen „DDKVO“) je příspěvková organizace Karlovarského Kraje, zařízení pro výkon ústavní výchovy.**
- Sídlo PO: **Dukelských hrdinů 610, 363 01 Ostrov**
- IČO: **635 536 60**
- IZO: **102 104 514**
- identifikátor právnické osoby: **600 028 593**

- Kapacita zařízení: 100 dětí □ DD KVO tvoří tato pracoviště:
 - Sídlo organizace: Dukelských hrdinů 610, Ostrov
 - Odloučení pracoviště: Svatošská 273, Karlovy Vary – Doubí - do 30. 6. 2022
 - Odloučené pracoviště: Náhradní ubytování DM Karlovy Vary – do 30. 6. 2022
 - Odloučené pracoviště: Mezirolí 4, Nová Role
 - Odloučené pracoviště: Řadová 246, Karlovy Vary – Tašovice
 - Odloučené pracoviště: Řadová 247, Karlovy Vary – Tašovice
 - Odloučené pracoviště: Plesná, Nádražní 338
 - Odloučené pracoviště: Dalovice, Hlavní 174 – od 1. 7. 2022

- Dětský domov pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální.
- Úkolem dětského domova je zajišťovat péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování.
- Do dětského domova mohou být umísťovány děti ve věku zpravidla od 3 do nejvýše 18 let. Do dětského domova se rovněž umísťují nezletilé matky spolu s jejich dětmi.
- Rozhodnutí o umístění do dětského domova se děje pouze na základě rozhodnutí soudu, a to buď rozsudku o ústavní výchově nebo předběžného opatření o svěření dítěte do péče dětského domova.
- Základní organizační jednotkou v DD KVO, v níž probíhá výchova, je rodinná skupina.
- Děti, u nichž nedošlo ke zrušení ústavní výchovy, zůstávají v péči výchovného zařízení, které zpravidla trvá do 18 let, v případě prodloužení ústavní výchovy do 19 let. Na základě smlouvy o prodlouženém pobytu v dětském domově mohou zůstat i zletilé nezaopatřené osoby po ukončení výkonu ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let.

Cílem speciálně a sociálně pedagogické práce v DDKVO je především:

- podpora osobnosti dítěte
- příprava dítěte, mladého člověka na život v běžných podmínkách, snaha o maximální kompenzaci jeho sociálního (či jiného) handicapu a jeho zapojení do tzv. běžného života – zvyšování sociálních kompenzací
- základem pro sociálně pedagogickou práci je tzv. spolužití všedního dne
- DDKVO charakterizuje maximální snaha o přiblížení života dětí v rodinných skupinách životu v běžné početné rodině (DDKVO např. nemá společné stravovací zařízení – stravování je zajišťováno, stejně jako další činnosti, nákupy, úklid, praní apod.), přímo dětmi a pracovníky dané rodinné skupiny tak, aby se život v rámci rodinné skupiny v maximální možné míře přibližoval životu „běžné“ vícečetné rodiny.
- systematická práce s rodinou dítěte umístěného v zařízení

Provoz zařízení je celodenní a celoroční, řídí se vnitřním řádem, který je schvalován a pravidelně aktualizován ředitelem po dohodě se státními zástupci pro okresy Karlovy Vary a Cheb, ten řeší provoz zařízení.

2. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Přehled zaměstnanců k 30. 9. 2022		
Zaměstnanců celkem 75		
Z toho:		
Pedagogičtí pracovníci	Provozní zaměstnanci	Ostatní
40	33	2
Ředitel 1	Ekonom 1	Sociální pracovníce 2
Zástupce ředitele 1	Mzdová účetní, majetk.účetní 1	
Vychovatel 25	Admin.pracovník + pokladní 3 (zástup)	
Asistent pedagoga 13	Technický správce budov 1	Asistent rodinné skupiny (noční) 26
	Šička, uklízečka 1	

Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

- A) Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
 B) Vzdělávání sociálních pracovníků

A) K doplnění odborné kvalifikace se někteří zaměstnanci zúčastnili v rámci celoživotního vzdělávání na UJEP v Ústí nad Labem studia speciální pedagogiky. Další pedagogové studují navazující magisterské studium speciální pedagogiku na UJEP v Ústí nad Labem.

V rámci sebevzdělávání pedagogičtí pracovníci si volí téma samostudia a probírají se zástupcem ředitele DDKVO.

Ve školním roce 2021 / 22 vycházelo zařízení při DVPP z

1) dlouhodobých cílů zařízení:

- Doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků – speciální pedagogika, pedagogický asistent¹

2) z krátkodobých cílů zařízení:

- Ve školním roce 2021 / 22 byla doporučena pro vzdělávání pedagogických pracovníků témata zaměřená na problematiku odchodu zletilých z ústavní výchovy; prepuberta a puberta, dospívání jedince; mentální retardace její stupně a metodické postupy a analýzy

Pedagogičtí pracovníci mají možnost zúčastňovat se DVPP v rámci nabídek NIDV, či jiných akreditovaných organizací. Z těchto akcí získávají pedagogičtí pracovníci osvědčení, certifikáty, které jsou zakládány do jejich osobní složky. Nabídky jsou jim pravidelně zasílány prostřednictvím naší vnitřní komunikace. Na konci školního roku proběhlo vzdělávání vedoucích rodinných skupin v Mikulově na výchovné téma a prevence syndromu vyhoření.

Pro nepedagogické pracovníky, resp. asistenty rodinných skupin, kteří pracují v noci, jsme doporučili vzdělávání v oblasti pedagogiky formou kurzu pro asistenty pedagoga.

Vzdělávací akce Akademie leadershipu pořádaná zřizovatelem pro ředitele školských zařízení se konala na jaře roku 2022.

Celý plán DVPP bylo nutné vzhledem k situaci ve šk. roce 2021 / 2022 opatřeními Vlády ČR výrazně zredukovat, vedení pouze podporovalo zaměstnance v prohlubování dovedností zejména v oblasti výpočetní techniky.

B) Vzdělávání pracovníků sociálního úseku dle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách

Vzdělávání pracovníků sociálního úseku dle zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách probíhalo prostřednictvím on-line vzdělávání v těchto akreditovaných vzdělávacích programech:

¹ Zákon o ped.pracovnících č. 563 / 2004 Sb.

3. 12. 2021 - Exekuce a oddlužení v práci se zadluženým klientem z hlediska sociální práce – základní přehled problematiky – 8 vyučovacích hodin.

21. 12. 2021 – Nárok na jednotlivé sociální dávky a postupy při vyřizování, zaměřeno na dávky Státní sociální podpory a dávky Hmotné nouze - 6 vyučovacích hodin.

24. 2. 2022 – Novela zákona o pomoci v hmotné nouzi - 8 vyučovacích hodin.

Také sociální pracovnice, po dokončeném bakalářském studiu na VŠ v Ústí nad Labem - obor sociální práce, pokračuje v magisterském studiu sociální pedagogika.

3. Údaje o dětech umístěných v zařízení – zpráva sociálního úseku

Sociální pracovnice zajišťovaly sociálně právní záležitosti dětí, vedly a doplňovaly jejich osobní spisy. Spolupracovaly a komunikovaly se zákonnými zástupci, s příslušnými sociálními orgány, soudy, Policií ČR, pracovníky OSPOD, státními zástupci atd. Sledovaly, v součinnosti s příslušným OSPOD, další vývoj rodinného prostředí dítěte. Zajišťovaly administrativní stránku příjmu, přemístění a propuštění dítěte i zletilých osob. Vedly dokumentaci správních řízení stanovení příspěvku na úhradu péče a vymáhání dlužných částek, včetně zasílání čtvrtletních tiskopisů o výši příjmů dětí úřadům práce, oddělení státní sociální podpory, aby byly vypláceny přídatky na dítě.

Dne 20. 10. 2021 proběhla kontrolní návštěva JUDr. Oplové, státní zástupkyně z Okresního zastupitelství v Chebu, na odloučeném pracovišti v Plesné. Další návštěvu vykonal dne 9. června 2022 nový státní zástupce, Mgr. Daniel Úlovec. V Ostrově proběhla kontrolní návštěva JUDr. Josefa Fišera, státního zástupce z Okresního zastupitelství v Karlových Varech, dne 17 prosince 2021. Druhá návštěva se uskutečnila 14. června 2022. Této kontrolní návštěvy se zúčastnila také nová státní zástupkyně, Mgr. Věra Knopová. Ani u jedné z kontrolních návštěv nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Ve školním roce 2021/2022 bylo přijato 22 dětí, odešlo 19 dětí.

Přehled příchodů a odchodů dětí ve školním roce 2021/2022 v jednotlivých měsících

Měsíc	Příchody	Odchody	Odchody
září	5	4	4 – návrat do rodiny
říjen	1	1	1 – zletilost
listopad	1	0	
prosinec	1	1	1 – přemístění do VÚ
leden	0	3	3 - návrat do rodiny
únor	0	2	2 – zletilost
březen	0	2	1 – přemístění do DDÚ

			1 - návrat do rodiny
duben	0	1	1 – přemístění do DDS
květen	0	1	1 - zletilost
červen	12	1	1 - zletilost
červenec	1	1	1 - návrat do rodiny
srpen	1	2	2 - zletilost
celkem	22	19	

4. Výsledky výchovné činnosti, podpora a rozvoj zájmové činnosti, prevence rizik v chování dětí a mládeže v dětském domově ap.

Na pozitivní průběh vzdělávání a výchovy má vliv i kvalita prostředí, ve kterém se vzdělávání uskutečňuje, proto je pravidelnou aktivitou dovybavení či obnova zařízení jednotlivých skupin s důrazem na vytvoření takového prostředí, které nabízí dostatek pozitivních vjemů a pocitů a umožňuje dětem vytvoření jejich vlastního intimního prostředí.

Všechny požadavky jednotlivých rodinných skupin jsou realizovány na základě posouzení příslušných vedoucích pracovníků a správce budov. Rodinné skupiny pracují s „vlastními“ přidělenými provozními prostředky, které využívají na každodenní život dětí (stravování, úklid, praní ap.). Hospodaření s přidělenými prostředky je bezproblémové (až na nepatrné výjimky), většina skupin si dokáže našetřit peníze na rodinné dovolené či jiné společné aktivity. Na základě legislativy dochází pravidelně k vyplácení dávek pro děti.

Materiální podmínky dětského domova je na nadstandardní úrovni, a to díky finančním prostředkům přiděleným dětskému domovu Radou KK a také vlastním finančním prostředkům. V uplynulém období byly všechny skupiny vybaveny nejen novým nábytkem, ale realizovaly se i výměny krytin, oken, dveří, přístrojů, nakupovala se technika potřebná pro distanční vzdělávání a rozvíjení kompetencí dětí v oblasti informačních technologií se zaměřením na problematiku kyberšikany, res. sociálních sítí. Personální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Při přijímání nových pedagogických pracovníků je kladen důraz na jejich odbornou kvalifikaci, u současných zaměstnanců, kteří si odbornou kvalifikaci doplňují, sledujeme průběh a výsledky jejich studia. Vcelku se nám daří zajistit odbornou kvalifikovanost i v odloučeném pracovišti Plesná.

Průběh výchovy a vzdělávání dětí vychází z plánování výchovné činnosti dětského domova a jednotlivých rodinných skupin, uskutečňuje se převážně v odpoledních a večerních hodinách a o víkendech a svátcích, kdy jsou děti v rodinných skupinách přítomné. Edukace se uskutečňuje pod odborným dohledem vychovatelů a jejich asistentů, rozvíjejí se jednotlivé gramotnosti, velká pozornost je věnována sociálním dovednostem, finanční a komunikační oblasti. V průběhu výchovy je přiměřeně velká

pozornost věnována sebeobsluze a běžným životním návykům a dovednostem, se kterými přichází každý člověk v běžném životě do styku. Důraz je kladen na individuální přístup k dítěti, na sociální aspekt výchovy a je v tomto ohledu smysluplný a pochopitelný, děti se učí spolupracovat na vedení domácnosti, v rámci svých schopností se zapojují do všech činností běžné rodiny, vytvářejí si tak nejen pojem o sociální hierarchii v rámci širší i užší společnosti, ale i o každodenním chodu rodiny. Výsledky edukativních procesů se pravidelně vyhodnocují (pracovníci rodinných skupin a vedení zařízení), přijímají se opatření eliminující neúspěch a případné selhání dítěte – koncepce přípravy, kontroly a analýzy programů rozvoje osobnosti.

Dětský domov spolupracuje s rodiči dětí, zaměstnanci se snaží o to, aby docházelo k pravidelnému styku mezi dětmi a rodiči, samozřejmě s přihlédnutím ke kvalitě rodinného prostředí dítěte. V tomto směru je nutné zvýšit spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dětí. Zároveň je třeba pracovat se skutečností, že se v mnoha případech zvyšuje agresivita rodinných příslušníků dětí umístěných do ústavní výchovy, s rozličnými situacemi se učíme pracovat a řešit je s ohledem na děti i zaměstnance.

Zaměstnanci dětského domova úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními a dalšími klinickými odborníky (pedagogové, psychologové, psychiatři, logopedi ap.), spolupráce probíhá i s plzeňským diagnostickým ústavem (včetně střediska výchovné péče).

Vedoucí rodinných skupin pravidelně jednají s učiteli a dalšími vychovateli dětí ve školách a školských zařízeních, na základě zkušenosti ředitele je nutné dodat, že při jednání vystupují s velkou mírou znalosti problematiky a odbornosti. Spolupráce se školami je v mnoha ohledech efektivní. V souladu se zaváděním inkluze do škol se snažíme i my o co největší inkluzivní zapojení dětí dětského domova do běžného života společnosti, někdy však narážíme na bariéry spojené se špatnou zkušeností většinové populace s minoritami. Vedoucí rodinných skupin se aktivně zapojují do přípravy a tvorby individuálních vzdělávacích plánů dětí ve školách, řešit musíme v některých školách neochotu či neschopnost vytvořit a schválit plány včas, aby se podle nich mohly děti vzdělávat v průběhu celého školního roku. V tomto směru byla přijata opatření, předávání posudků se výrazně urychlilo, výsledky našeho působení na školy jsou v tomto směru prokazatelné. Největším problémem byla nepřipravenost škol na distanční vzdělávání, kdy školy zahrnovaly jednotlivé skupiny velkým množstvím úkolů s tím, že je nutné, aby se naši zaměstnanci zároveň stali učiteli, což je z hlediska odborné kvalifikace, pracovních kompetencí a náplně práce pedagogických pracovníků nevhodné. Problém pokračuje i v letošním roce, kdy je domov na distanční vzdělávání připraven, ale některé školy, resp. učitelé nikoliv.

S výchovou a vzděláváním dětí souvisí i vyvážená a velmi promyšlená aplikace opatření ve výchově, důraz klademe na efekt, nikoliv na míru či kvantitu. Z rozboru udělených výchovných opatření vyplývá, že negativní jsou nepravidelná a ojedinělá. Pozitivní opatření již vychovatelé udělují, postupně nacházíme k odměňování dostatek důvodů. Pokud se děti odměňují, jde většinou o běžnou verbální formu, ale i více zavádíme písemnou formu.

Do DD přicházejí děti výrazně sociálně zanedbané s minimálními návyky hygienickými, popř. děti se značnými psychickými a psychologickými problémy, jejichž řešení je dlouhodobě a bez pozitivní podpory biologické rodiny značně obtížné, někdy neřešitelné. Bohužel, rodiny s námi spolupracují jen minimálně, pro sociálně-pedagogickou práci s dětmi je pro nás důležité, abychom věděli, z jakého prostředí děti přicházejí, zde vidíme řešení především v otevřené komunikaci s orgány sociálně-právní ochrany dětí s cílem i např. organizování osobních schůzek se všemi stranami. V dalším období se budeme této oblasti i nadále intenzivně věnovat.

Děti jednotlivých skupin se zúčastnily mnoha aktivit, většina z nich se odehrávala buď individuálně v rámci zájmových aktivit, nebo v rámci života rodinných skupin – mezi nejčastější aktivity patří návštěvy aquaparku, rodinné výlety, kulturní akce, návštěvy divadel, poznávání svého okolí, přírodní zajímavosti.

Zařízení se od podzimu 2020 zapojilo do projektu pro náctileté „Začni správně“. Jejich cílem je usnadnění integrace dětí, které se připravují na odchod z dětského domova a v projektech Nadání a dovednosti se tito mladí lidé připravují na situace, kterým budou čelit po ukončení studia a při osamostatnění. Nepravidelně se i ve školním roce 2021 / 22 účastníme od této neziskové organizace různých aktivit. Prostor na volnočasové aktivity byl omezen. V létě 2021 jsme se vrátili ke svým běžným volnočasovým aktivitám a organizovali jsme rodinné dovolené, letní tábory a ozdravovny. Stále více rodinných skupin uskutečnilo v létě rodinné dovolené, jež se odehrávají v různých částech republiky, téměř všechny děti se pak zúčastnily jednoho či dvou běhů letních táborů, které si jednotlivé skupiny uhradily z vlastních provozních prostředků či ze sponzorských darů účelově na konkrétní akci vázaných

V průběhu roku, pokud to situace v době nouzových stavů v ČR dovolí, jezdí děti na tábory, do ozdravoven, léčeben ap., tyto aktivity se stále více rozkládají do průběhu celého roku, jinými slovy – děti odjíždějí i na zimní či jarní prázdniny, kdy se snažíme také o to, aby se co největší počet dětí dostal na pobyt do vlastních rodin. Náklady na tábory většinou hradí rodinné skupiny z vlastních ušetřených provozních prostředků.

5. Spolupráce se sociálními partnery, další informace o zařízení, účast na projektech

Dětský domov spolupracuje při zajištění kvalitní výchovy dětí s různými institucemi, které pomáhají při nastavení základních dokumentů, sledují úroveň ochrany dětí, dodržování jejich práv ap. Spolupracujeme i s organizacemi, se kterými si můžeme vyměňovat metodické postupy, které pomáhají při zajištění kontaktů mezi dětmi a jejich zákonnými zástupci.

- Setkání ředitelů dětských domovů Karlovarského kraje s vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy KÚ KK
- Spolupráce s neziskovými organizacemi, které se věnují problematice náhradní rodinné výchovy
- osobami při zajištění běžného provozu zařízení – např. pomoc při finančním zajištění rodinných dovolených, dárky dětem – Vánoce ap.
- školy
- školská zařízení pro zajištění zájmové činnosti dětí

- školská zařízení – PPP, střediska výchovné péče, DDÚ ap. □ psychologové, lékaři

DDKVO se svým způsobem práce snaží o maximální integraci dětí do okolní společnosti (děti jsou zapojeny v zájmových kroužcích organizovaných jinými institucemi). Snahou naší práce je, aby životy nám svěřených dětí co nejméně ovlivňoval fakt, že vyrůstají ve školském zařízení pro výkon ústavní péče, a zároveň, aby se její způsob co nejvíce blížil způsobu života v početné „běžné rodině“. Dětský domov zastřešuje třináct samostatných rodinných skupin, a to ve všech oblastech jejich života (stravování, nákupy, úklid, drobné opravy, prázdninové aktivity dětí apod.). Tyto skutečnosti ovlivňují veškeré aktivity našeho zařízení včetně jeho prezentace směrem k veřejnosti (snaha o co nejmenší stigmatizaci dětí, prezentace směrem k veřejnosti má být dle našeho názoru nenápadná a nenásilná). Pravidelně jsou aktualizovány webové stránky zařízení. Dětský domov je prezentován i na odborných webových stránkách zaměřených na péči o ohrožené děti.

Jako velmi důležité považujeme aktivity v rámci spolupráce s biologickou rodinou, odbory péče o děti a aktivity spojené s umísťováním dětí do náhradní rodinné péče.

Vzájemné propojení různých organizací je dlouhodobá záležitost a zahrnuje oblasti výchovné, ekonomické a sociální s přihlédnutím ke specifickým podmínkám jednotlivých pracovišť.

Dětský domov Karlovy Vary a Ostrov, příspěvková organizace, patří mezi několik podobných zařízení v republice, která naplňují a uskutečňují myšlenky skutečně rodinné výchovy s mnoha prvky autonomie. Na základě našich zkušeností se domníváme, že tím byl nastartován v oblasti náhradní rodinné výchovy správný trend, jež napomůže k tomu, aby děti z dětských domovů byly vnímány jako jedinci, kteří tvoří přirozenou součást běžné společnosti. V tomto směru má však naše společnost i nadále velké rezervy. Zároveň se zdá, že není domyšleno fungování všech možných i nemožných organizací, která za dosti velké finanční podpory státu vytvářejí jakési podivné modely a aktivity v „zájmu dětí“, a to např. ve vyhledávání vhodných pěstounských rodin, či další práce s těmito rodinami. Není naším úkolem se vůči těmto organizacím jakkoliv vymezovat, proto pouze podotýkám, že spolupráce s těmito organizacemi je téměř nulová a chyba rozhodně není na naší straně.

Dětský domov Karlovy Vary a Ostrov využívá systém EVIX pro hodnocení výsledků výchovy a sociální emancipace dětí systém EVIX, vedení pravidelně jednou vyhodnocuje všechny sdělení o dětech. Při návštěvě paní státní zástupkyně byl oceněn systém práce s výchovnými opatřeními.

Na žádných projektech se aktuálně nepracuje.

6. Výsledky kontrol a inspekcí

- Návštěvy pracovníků orgánů sociálně-právní ochrany dětí – kontrola dokumentace dětí, pohovory s dětmi, atd.
- Kontrola pověřenými státními zástupci Okresního státního zastupitelství v Karlových Varech a Chebu
- Pracovníci diagnostického ústavu v Plzni – kontrola programu rozvoje osobnosti a jeho aplikace do života rodinných skupin
- Spolupráce s veřejným ochráncem práv

7. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení za školní rok 2021/2022

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2021		k 30. 6. 2022	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	56 657 232,32	0	28 754 680,56	0
2.	Výnosy celkem	56 976 413,78	0	28 541 834,68	0
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	319 181,46	0	-212 845,88	0

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		k 31. 12. 2021
1.	Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	8 004 560,54
	z toho: Rekonstrukce střechy v objektu Plesná	7 000 000,-
	Dofinancování akce Rekonstrukce objektu v Dalovicích	1 004 560,54
2.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	10 297 00,-
	toho: běžné provozní výdaje	10 297 00,-
3.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	44 812 407,-
	z toho:	
	ÚZ 33353	44 812 407,-
4.	Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	0
	z toho:	

Přehled přijatých darů za období školního roku 2021/2022

Sponzor - dárcce	Účel daru	Částka Kč
E. Stibalová	Volnočasové aktivity	2 000,-
M. Šugar	Volnočasové aktivity	5 000,-
MUDr. Kolář	Volnočasové aktivity	4 000,-
J. Jaborník	Volnočasové aktivity	30 000,-

P. Osicka	Volnočasové aktivity	20 000,-
HU JIE	Volnočasové aktivity	2 000,-
REASON INVESTMENT a.s.	Volnočasové aktivity	15 000,-
Ostrovská teplárenská a. s.	Volnočasové aktivity	10 000,-
HIPPMANN s.r.o.	Volnočasové aktivity	15 000,-
JK Trading	Volnočasové aktivity	5 000,-
T. Průša	Volnočasové aktivity	5 000,-
SAURON	Volnočasové aktivity	3 000,-

8. Poskytování informací k činnosti školského zařízení za školní rok 2021/2022

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

Zaevidováno celkem 0 žádostí o informace podle zákona č. 106/1999 Sb. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

Odvolání: 0

c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:

Rozsudky: 0

d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: EVIX – hodnocení

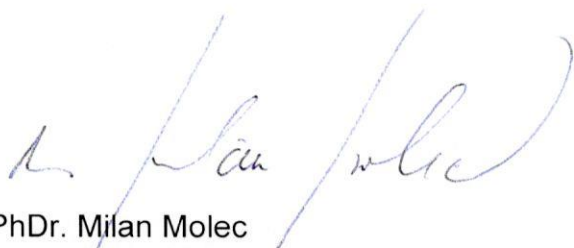
Výhradní licence: 1

e) Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

Stížnosti: 0

f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona kromě žádostí o informace podaných podle zákona č. 106/1999 Sb.: 0

V Ostrově 31. října 2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M. Molec', written over a faint, illegible background.

PhDr. Milan Molec

ředitel Dětského domova Karlovy Vary a Ostrov, příspěvkové organizace

Zaměstnanci Dětského domova Karlovy Vary a Ostrov, příspěvková organizace, byli s výroční zprávou seznámeni jejím zveřejněním na jednotlivých skupinách, na ředitelství v Ostrově a na webových stránkách dětského domova.